**План**

**формирования жизнестойкости детей и обучающейся**

**МБОУ «СОШ № 14»**

**на учебный 2018-2019 год**

**План формирования жизнестойкости обучающихся направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.**

Главные *педагогические принципы* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и родителей.

*Задачи* :

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игр (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенный (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

*Прогнозируемыми результатами* Плана являются*:*

*-* формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

*-* овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

**2**

**План**

**по формированию жизнестойкости обучающейся и их родителей**

**МБОУ «СОШ № 14» на 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Этап: подготовительно-диагностический** | | | | | |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | | Организация и проведения обучающих семинаров с кл.руководителями образовательной организации по профилактике девиантного поведения обучающихся | | ежеквартально | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог |
|  | | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся и их родителей на учебный 2018-2019 год | | Сентябрь | Руководитель ОО  зам.директора по ВР |
|  | | Мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений | | сентябрь | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог |
|  | | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений.  Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | | по отдельному графику МО | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | | сентябрь-ноябрь | Руководитель ОО, зам.директора по ВР |
|  | | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся  5-11 классов. | | ноябрь-декабрь | Руководитель ОО, зам.директора по ВР |
|  | | Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | | по потребности | Зам.директора по ВР.  Педагог-психолог |
|  | | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций | | в течение года | Зам.директора по ВР |
|  | | Создание банка данных детей, находящихся  в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации | | в течение года,  по итогам мониторинга | Педагог - психолог ,  Соц.педагог |
|  | | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | по отдельному  плану | Социальный педагог,  Педагог-психолог |
|  | | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями | | по отдельному  плану | Педагог- психолог ОО,  социальный педагог ОО, классные руководители ОО |
|  | | Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам» | | ежеквартально | Зам.директора по ВР,  Педагог-психолог |
|  | | Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид. | | ежемесячно | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог |
|  | | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | | в течение года | Педагог-психолог |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей». | | ежеквартально | | Педагог-психолог |
| 2. | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | | сентябрь-ноябрь | | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | | по запросу | | Педагог-психолог ОО,  классные руководители ОО,  социальный педагог ОО |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | | в течение года | | Педагог- психолог ОО,  классные руководители ОО,  социальный педагог ОО |
| ***Направление работы с обучающимися*** | | | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики. | | по отдельному плану | | Педагог-психолог ОО,  Зам.директора по ВР |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации) | | по запросу | | Педагог-психолог ОО,  классные руководители ОО,  социальный педагог ОО |
| 3. | Разработка и реализация плана работы с  обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная  или групповая форма работы) | | по отдельному плану | | Психологи ОО,  классные руководители ОО,  социальные педагоги ОО |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых  консультаций детей | | по запросу | | Психологи ОО,  классные руководители ОО, |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений | | по отдельному плану | | Социальный педагог, кл.руководители, инспектор ОПДН |
| **П этап: обучающий** | | | | | |
| ***Направления работы педагога*** | | | | | |
| **Работа с детьми и семьями** | | | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | | в течение года | | Педагог-психологи,  классные руководители ОО |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | | По индивидуальному плану | | Педагог-психолог ОО, классные руководители ОО, |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | по индивидуальному  плану | | Заместитель директора по воспитательной работе ОО, классные руководители ОО,  социальный педагог |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | | ИПС | | Педагог-психолог,  классные руководители ОО, |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | | ежеквартально | | Педагог-психолог |
| 2. | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста» | | 1 раз в квартал | | Педагог-психолог  с привлечением  специалистов  служб здравоохранения и социальной опеки |
| **Работа с административным аппаратом** | | | | | |
| 1. | Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики | | 1 раз в квартал | | Управление образования,  Руководители ОО |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | | по отдельному графику | | Руководитель ОО |
| 3. | Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам) | | по отдельному графику | | Управление образования,  Руководители ОО |
| ***Направлением работы с обучающимися*** | | | | | |
| 1. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы):  Если мне тревожно, то я ….  Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!  Мир, в котором я расту.  Когда накапливается усталость.  Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!  Стресс – как с ним совладать!  Здоровая семья – здоровый ребенок!  Кто я? Вопросы самопознания  Скорая помощь подростку в трудных ситуациях  Правила безопасного поведения  Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)  Правила дорожного движения достойны уважения!  Юридическая грамотность – залог безопасности!  Законы, которые меня защищают!  Стань достойным примером!  О нарушении законов: ответственная позиция.  Если ты оступился! | | 1 раз в квартал | | Педагог-психолог ОО,  классные руководители ОО,  социальный педагог ОО, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог ОО,  классные руководители ОО |
| 4. | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | | 1 раз в месяц | | Социальный педагог ОО,  Педагог-психолог |
| 6. | Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | | 1 раз в месяц | | Кл.руководители |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми | | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог ОО,  классные руководители ОО |
| 11. | Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях | | постоянно | | Руководители ОО, руководитель службы медиации |
| 12. | Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности | | по отдельному графику | | Заместители директоров ОО,  классные руководители ОО |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекторий , встреч, собраний (примерные темы):  «Роль взрослого в жизни ребенка!»  «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»  «Особенности подросткового кризиса»  «Когда я не слышу своего ребенка?»  «Половая безопасность детей»  «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»  «Как снять тревожность у подростка»  «Я образец для своего ребенка»  «Какую опасность таит интернет?» | | по плану,  по запросу | | Классные руководители ОО,  социальный педагог ОО,  педагог-психолог ОО |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | | по отдельному плану | | Классные руководители ОО,  социальный педагог ОО,  педагог-психолог ОО |
| **III этап: оценочный**  **подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** | | | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация | | март-апрель | | Педагог-психолог,  социальные педагоги |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | | май | | Педагог-психолог ОО,  социальный педагог ОО |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | | май-июнь | | Педагог-психолог ОО,  социальный педагог ОО |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.  Внесений новых направлений на следующий учебный год | | май | | Руководитель ОО,  Зам.директора по ВР |

Директор МБОУ «СОШ № 14» В.Н.Агаркова